

ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO CON DISLEXIA EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES: LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

ROSA M. SATORRAS FIORETTI

**Prof. Titular de la
Facultad de Derecho**

**Coordinadora del
Plan de Acción
Tutorial para
alumnos con
Necesidades Específicas
de Apoyo Educativo**



FACULTAT DE DRET
UNIVERSITAT DE BARCELONA

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE DERECHO (UB)

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL INTEGRAL

NECESIDADES ESPECIALES

DEPORTISTAS DE ÉLITE

SALIDAS PROFESIONALES

ALUMNOS DE EXCELENCIA

PAT GRADOS

PAT MOVILIDAD

PAT MASTERS

RRLL

CCPP

GAP

DERECHO

CRIMINOLOGÍA

IN

OUT

GAPA

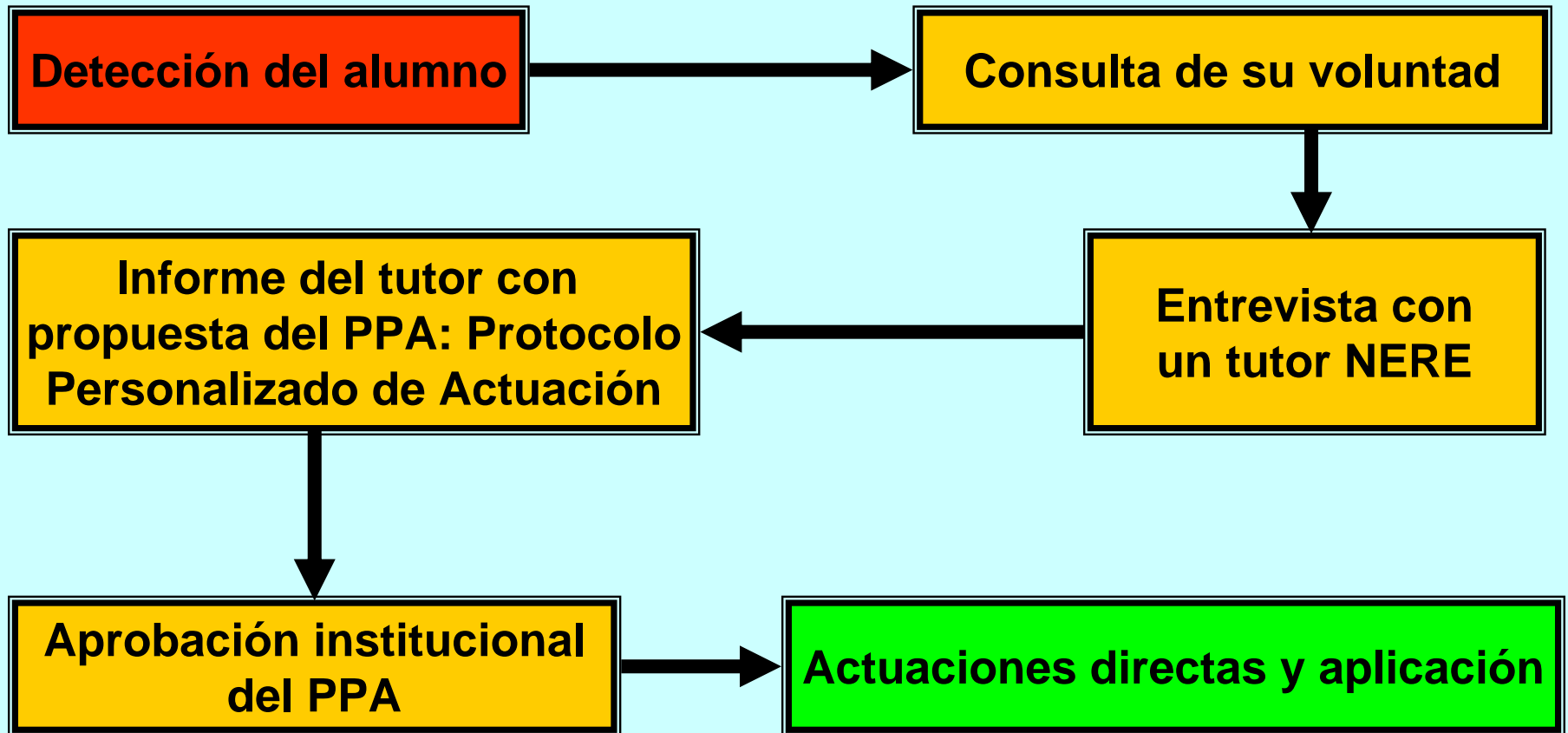
NEGOCIOS

CRIMINOLOGÍA

PAT – LÍNEA NERE

<i>Modelo</i>	Supuestos	Ejemplos de aplicación
<i>Que presentan necesidades educativas especiales</i>	Por discapacidad o minusvalía física o sensorial	Ciegos, sordos, parálíticos cerebrales, problemas de movilidad, etc.
	Por trastornos graves de la conducta	Cualquier trastorno que dificulte el estudio pero no lo imposibilite.
<i>Por dificultades específicas de aprendizaje</i>	Disfunciones neurológicas o psicológicas	Disléticos, disgráficos, disortográficos, con déficit de atención, hiperactivos, con problemas psico - motrices, etc.

PROCEDIMIENTO QUE SE SIGUE



Detección del alumno

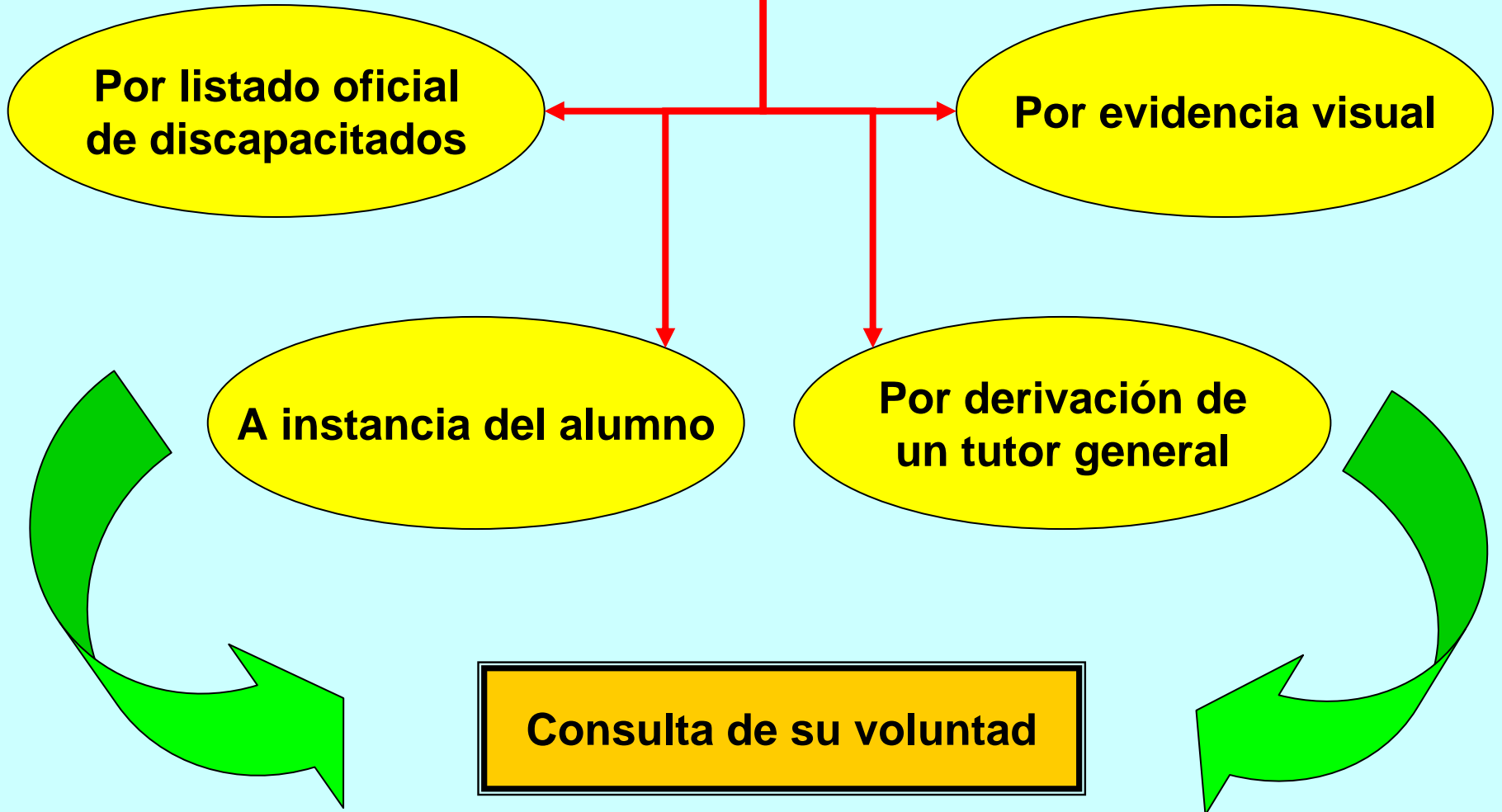
Por listado oficial de discapacitados

Por evidencia visual

A instancia del alumno

Por derivación de un tutor general

Consulta de su voluntad



Entrevista con el tutor

**Absolutamente
confidencial**

Datos personales

Diagnóstico profesional

Descripción de las
dificultades reales

Historial del problema

Petición de documentación

Propuestas de solución

**Ficha con propuestas
concretas**

Ficha con propuestas concretas



**Informe
confidencial
del alumno**

Datos personales

**Documentación
aportada**

**Propuestas de
adaptación**

PPA

En clase

Metodológicas

En exámenes

Para el estudio

PPA

Asignación de un tutor NERE para toda la carrera

Revisión constante de las necesidades de cada momento

Tutorías personalizadas a demanda

Ayuda en la elección de asignaturas y grupos

Relación con el resto del profesorado

Gestión administrativa

Redirección de problemas concretos

MID

SAE

POSIBLES OPCIONES DE ADAPTACIÓN PARA ALUMNOS NERE

GENERALES

<input type="checkbox"/> Asignación de tutor/-a del PAT-NERE para toda la carrera	<input type="checkbox"/> Reuniones periódicas programadas con el tutor/-a NERE
<input type="checkbox"/> Servicios MID preferentes	<input type="checkbox"/> Servicios MID obligatorios
<input type="checkbox"/> Sillas y/o bancos adaptados a sus necesidades en las aulas	<input type="checkbox"/> Asignación de aulas accesibles
<input type="checkbox"/> Llave de los ascensores bloqueados	<input type="checkbox"/> Acceso al aparcamiento de la Facultad con plaza reservada
<input type="checkbox"/> Apoyo personalizado en la tramitación administrativa	<input type="checkbox"/> Asignación de «compañero/-a de apoyo»
<input type="checkbox"/> Cambio de grupo a instancia del tutor/-a	

POSIBLES OPCIONES DE ADAPTACIÓN PARA ALUMNOS NERE

EXÁMENES

<input type="checkbox"/> Realización de exámenes orales	<input type="checkbox"/> Realización de exámenes escritos
<input type="checkbox"/> Realización de exámenes en Braille	<input type="checkbox"/> Realización de exámenes test
<input type="checkbox"/> Realización de exámenes orales con intérprete designado por la Facultad	<input type="checkbox"/> Flexibilización razonable de los cambios de fechas de exámenes
<input type="checkbox"/> Realización de exámenes con medios técnicos (ordenadores, teclados específicos u otros)	
<p>Presentación de las preguntas y explicaciones metodológicas necesariamente en alguna de estas opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Escrito <input type="checkbox"/> En lenguaje de signos <input type="checkbox"/> Braille<input type="checkbox"/> En formato digital <input type="checkbox"/> Otras:.....	

POSIBLES OPCIONES DE ADAPTACIÓN PARA ALUMNOS NERE

CLASES

Grabación de las sesiones

Visualización constante de los labios del profesor

Presentación visual de los materiales orales

Presentación oral de los materiales visuales

Utilización de medios técnicos propios del estudiante

Especial cuidado en la asignación de grupos de trabajo designados por el docente

Otros.....

POSIBLES OPCIONES DE ADAPTACIÓN PARA ALUMNOS NERE

MATERIALES DOCENTES Y DE ESTUDIO

Presentación de los materiales docentes y/o de estudio necesariamente en alguna de estas opciones:

- Braille
- En línea
- En disquette o CD
- En papel
- En audio
- Otros.....

- Recomendación de materiales de estudio con suficiente antelación para su transcripción al Braille

¿QUÉ NECESITA EL ALUMNO DISLÉXICO EN LA UNIVERSIDAD?

Basado en:

***Traumatismos del Lenguaje – La dislexia
y el desarraigo cultural***

**Módulo de formación multimedia para
alumnos, padres y profesores**

**Dyslexia International – Tools and
Technologies**

¿QUÉ NECESITA EL ALUMNO DISLÉXICO EN LA UNIVERSIDAD?

Los problemas que experimenta el alumno disléxico en la Universidad, sobre todo se presentan en:

- ❑ La auto-administración
 - ❑ La organización
 - ❑ La toma de apuntes
 - ❑ La gestión del tiempo
- ❑ La gestión de proyectos y deberes

¿QUÉ PODEMOS OFRECERLE?

No podemos ayudarle, porque no está entre nuestras facultades

Forma parte de las obligaciones lógicas de todo profesor universitario

Es tarea específica del Tutor-NERE

Se le puede ayudar derivándolo a los servicios específicos

Se recoge en el PPA, por lo que el profesor tendrá que hacerlo

¿QUÉ PODEMOS OFRECERLE?

Ofrecerse como o nombrar a un tutor o persona que le tome sus apuntes

Saber que las notas conseguidas pueden estar muy por debajo de su capacidad

Utilizar croquis y diagramas mentales claros al impartir las clases

Saber escuchar y conceder tiempo para visitas informales y asesoramiento

Ayudarle a organizar los trabajos que debe realizar y a espaciarlos en el tiempo

Saber que existen problemas de autoestima y de depresión

Mostrar simpatía, interés y comprensión

Tener presente la frustración que siente el Universitario disléxico

¿QUÉ PODEMOS OFRECERLE?

Cerciorarse de que se respetan los derechos del alumno en lo referente a las condiciones bajo las que deben desarrollarse los exámenes (tiempo suplementario, periodos de descanso, lectores, utilización de ordenadores portátiles, etc.)

Elaborar una lista que indique las lecturas obligatorias

Insistir en el fortalecimiento de los puntos fuertes del alumno

Asignar proyectos imponiendo fechas para la presentación de esbozos y borradores de los mismos

Ayudarlos a rellenar formularios y a solicitar las prestaciones a las que tengan derecho

Darle copias de las transparencias proyectadas en clase o de los apuntes de las lecciones

EJEMPLO DE UN CASO RECIENTE

PROPUESTAS DE ADAPTACIÓN

Clase:	<ul style="list-style-type: none">- Que se le permita emplear grabadora en clase.- Que en sus intervenciones orales se pasen por alto las imprecisiones terminológicas en las que pueda incurrir eventualmente.
Metodología:	<ul style="list-style-type: none">- Que se le explique oralmente el contenido de los textos escritos objeto de prácticas.- Que se sea flexible con los plazos de entrega de las actividades de evaluación continua o con las prácticas.
Estudio:	<ul style="list-style-type: none">- Que se le recomienden libros de texto en formato digital.
Exámenes:	<ul style="list-style-type: none">- Tipo test: darle más tiempo y explicarle los enunciados cuando no los comprenda exactamente.- Escrito de desarrollo: que se le permita después de redactarlo de manera normal, explicarlo al profesor de forma oral.- Oral: que se le permita un tiempo para centrar sus ideas y hacerse un esquema previo.- Casos prácticos: explicarle los supuestos de hecho y darle más tiempo que a sus compañeros, si lo precisa.

ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO CON DISLEXIA EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES: LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

ROSA M. SATORRAS FIORETTI

**Prof. Titular de la
Facultad de Derecho**

**Coordinadora del
Plan de Acción
Tutorial para
alumnos con
Necesidades Específicas
de Apoyo Educativo**



FACULTAT DE DRET
UNIVERSITAT DE BARCELONA